



VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

UNIVERSIDAD SAN DÁMASO

INSTITUTO  
SUPERIOR  
DE CIENCIAS  
RELIGIOSAS

SECCIÓN  
A DISTANCIA

## GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA Pentateuco y Libros Históricos

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA		
1	NOMBRE	Pentateuco y Libros Históricos
2	TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE	Bachillerato/Grado en Ciencias Religiosas
3	CURSO	1º
4	TIEMPO	
5	CRÉDITOS ECTS	3
6	CARÁCTER	Obligatorio
7	DEPARTAMENTO	Sagrada Escritura
8	INSTITUTO	Instituto Superior de Ciencias Religiosas San Dámaso (sección a distancia)
9	UNIVERSIDAD	Universidad Eclesiástica San Dámaso
10	TITULAR - COORDINADOR	
B DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA		
1	CONTEXUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	
a	<b>Aportación al perfil de la titulación</b> Adquirir una visión general de los libros del Pentateuco y de los libros históricos en orden a comprender el conjunto de la Revelación veterotestamentaria desde una perspectiva teológica e histórica y el sentido de la Revelación en la Historia propia de la tradición judeocristiana. Ello contribuirá a comprender el resto de asignaturas relativas al AT y del NT y también del conjunto del misterio cristiano desde una comprensión unitaria de la Biblia.	
b	<b>Pre-requisitos</b> Manejar la Biblia con soltura y saber buscar y citar correctamente los textos bíblicos.	
2	COMPETENCIAS	
a	<b>Competencias genéricas del Grado</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Instrumentales</i></li></ul> <p>- Leer con detenimiento todos los libros del Pentateuco y de la literatura histórica del Israel y percibir las interrelaciones textuales y temáticas existentes entre ellos.</p> <p>- Adquirir nociones esenciales para situarse y comprender en el complejo mundo de la literatura del Antiguo Testamento y estructurar sus aspectos básicos en función de las principales categorías teológicas.</p> <p>- Desarrollar la capacidad de comunicarse de manera estructurada e inteligible especialmente de modo escrito.</p> <p>- Desarrollar la habilidad para buscar las fuentes de información. Saber discernir, desde el conocimiento crítico, entre la información escrita tanto en libros como en internet, aquella que responde con un criterio teológico al objeto de estudio.</p>	

- *Interpersonales*

Desarrollar la capacidad crítica en la confrontación con la literatura bíblica antigua y con la realidad actual  
Valorar como riqueza la diversidad y la pluralidad, la multiculturalidad y el respeto por otras religiones

- *Sistémicas*

- Desarrollar la capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales y precomprensiones previas, en función de nuevas informaciones y lecturas.  
- Desarrollar la capacidad de trabajar de modo autónomo y crítico y para pensar de forma creativa y constructiva.  
- Desarrollar la capacidad para elaborar trabajos y comunicarlos de modo escrito con claridad y precisión. Igualmente desarrollar la capacidad para responder de modo sintético y preciso a cuestiones concretas y breves relacionadas con la asignatura.

**b** Competencias específicas de la materia

- *Conceptuales – Saber*

*CE1* - Conocer los principales bloques narrativos que componen el Pentateuco y la literatura histórica de Israel, y el contexto histórico donde surgieron estos textos sagrados. Emplazarlos de modo aproximado en su época y contexto de composición.

*CE2* - Trabajar los principales temas teológicos que se desarrollan en el Pentateuco y los Libros Históricos.

*CE3* - Aproximarse a la revelación contenida en estas obras como una etapa dentro de la historia de la Salvación

*CE4* - Avanzar en el conocimiento de las principales herramientas metodológicas para la interpretación de estos textos.

- *Procedimentales – Saber hacer*

Referidos a la CE1

- Identificar y conocer los libros y relatos que componen el Pentateuco y los libros históricos así como la articulación que hay entre los distintos bloques de contenidos y en relación al conjunto del AT y NT.
- Entender el momento del Post-exilio y comprender su importancia para la historia de Israel, las tradiciones y la literatura que procede de este período.
- Apreciar la importancia de los principales protagonistas de las historias bíblicas de este período, tanto masculinos como femeninos y entender el modo de construcción de los personajes bíblicos y su pluralidad de significados.

Referidos a la CE2

- Profundizar en la historia de la salvación que presentan estos textos y descubrir los principales temas teológicos: Dios creador, salvador, liberador, alianza, bendición, fraternidad, reconciliación,...
- Comprender la historia como espacio de actuación y revelación, así como las distintas líneas interpretativas de la historia salvífica y las distintas teologías que atraviesan el Pentateuco y los libros históricos. Percibir el sentido que esas narraciones tienen para distintos momentos históricos, también para el actual.
- Leer e interpretar el AT a la luz de la muerte y resurrección de Jesucristo y hacer presentes las conexiones principales con otros bloques del AT y con el conjunto del NT.

Referidos a la CE 3

- Conocer los principales contenidos del Pentateuco y Libros Históricos en su contexto histórico
- Conocer y respetar la cosmovisión socio-cultural, religiosa e histórica del pueblo que está detrás de los libros del AT sin juzgarla desde nuestra propia cosmovisión. Comprender ambas como etapas distintas dentro de la historia de la Salvación.

Referidos a la CE 4

- Introducirse en el análisis exegético y teológico de los textos a través de su lectura y del uso de distintas metodologías y aproximaciones.
- Saber realizar un comentario de texto bíblico de forma estructurada atendiendo a sus características literarias, históricas y teológicas.

- *Actitudinales – Saber ser*

- Respetar los distintos niveles de significados presentes en los textos y dialogar con ellos, valorando el sentido espiritual y

<p>religioso que judíos y cristianos les otorgamos.  - Contribuir a integrar la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente del alumnado. Contribuir a la reflexión sobre la transmisión pastoral y didáctica de los conocimientos adquiridos.</p>	
<b>C UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA</b>	
<b>1</b>	<b>UNIDAD DIDÁCTICA 1 – El Pentateuco</b>
<b>a</b>	<b>Título de la Unidad Didáctica:</b> El Pentateuco
<b>b</b>	<b>Temas:</b> <b>1.- Introducción al Pentateuco</b> <b>2.- Génesis: la narración de los orígenes</b> <b>3.- Éxodo y Números: la experiencia de la esclavitud, la liberación, el desierto y la promesa de la Tierra</b> <b>4.- Levítico y Deuteronomio: la legislación israelítica y su relevancia en la construcción comunitaria</b>
<b>c</b>	<b>Descripción de los temas:</b>
<b>2</b>	<b>UNIDAD DIDÁCTICA 2: Los libros históricos</b>
<b>a</b>	<b>Título de la Unidad Didáctica:</b> Los libros históricos del Antiguo Testamento
<b>b</b>	<b>Temas:</b> <b>1. Introducción a la historiografía del AT</b> <b>2. El libro de Josué</b> <b>3. El libro de los Jueces</b> <b>4. Los libros de Samuel</b> <b>5. Los libros de Reyes</b> <b>6. La Historia del Cronista</b> <b>7. Los libros de los Macabeos</b>
<b>c</b>	<b>Descripción de los temas:</b>
<b>D METODOLOGÍA DOCENTE</b>	
<b>1</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b> - <i>Encuentros presenciales: Habrá dos encuentros presenciales en cada semestre (uno al comienzo y otro al final). En ellos se plantearán las líneas generales de cada bloque temático:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Introducción al Antiguo Testamento: marco para el estudio</i></li> <li>• <i>La literatura narrativa: claves de lectura e interpretación</i></li> <li>• <i>La historia en Israel como marco para el proyecto salvífico: la interpretación unitaria de la Escritura).</i></li> </ul> <i>Para el desarrollo de estos encuentros es IMPRESCINDIBLE TRAER LA BIBLIA</i> - <i>Tutorías presenciales: se desarrollarán según el calendario fijado por el Instituto.</i> - <i>Examen presencial: habrá un examen presencial que se realizará en la Universidad Eclesiástica San Dámaso</i>
<b>2</b>	<b>A DISTANCIA (no presencial)</b> - <i>Estudio personal: La lectura y el estudio personal del alumno es imprescindible para el desarrollo de la asignatura. Para integrar con éxito y provecho los contenidos de la asignatura, el estudio debe ser constante y progresivo dado el carácter acumulativo de los contenidos. El orden del estudio es recomendable que siga el desarrollo temático de la asignatura.</i> - <i>Pruebas de evaluación: Constará de ejercicios teóricos y prácticos y será la base para el aprendizaje del comentario de texto bíblico (Véase apartado E).</i> - <i>Tutoría on-line</i>

<b>E</b>	<b>EVALUACIÓN (acumulativa)</b>
<b>1</b>	<p><b>Actividades de la evaluación acumulativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en los encuentros presenciales y realización de las tareas preparadas para ellos.</li> <li>- Trabajos prácticos y colaborativos (A determinar)</li> <li>- Ejercicios sobre contenidos y actividades de autoevaluación: Para cada unidad habrá unos ejercicios breves de análisis y autoevaluación de los contenidos.</li> <li>- Pruebas de evaluación: Habrá una prueba de evaluación personal que deberá ser enviada al instituto con anterioridad a la realización del examen presencial. Será un ejercicio de realización individual que constará de un conjunto de preguntas y comentarios de texto sobre cada uno de los temas desarrollados a lo largo de la asignatura.</li> <li>- Examen presencial - En el supuesto de haber superado las pruebas anteriores y previa comunicación del Instituto, el alumno será convocado a la realización de un examen presencial escrito que se desarrollará en la Facultad de Teología San Dámaso en fechas fijadas a comienzo del curso.</li> </ul>
<b>2</b>	<p><b>Criterios de evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a los encuentros presenciales, tutorías, etc.</li> <li>- Envío de los trabajos requeridos dentro de los plazos y fechas estipulados</li> <li>- Superar la evaluación acumulativa como condición para el acceso al examen presencial</li> <li>- Rigor en las argumentaciones</li> <li>- Uso de fuentes y referencias a la hora de fundamentar las respuestas</li> <li>- Buena comprensión de los contenidos estudiados</li> <li>- Uso del lenguaje apropiado y corrección en el mismo</li> </ul> <p>NOTA: El uso incorrecto de las fuentes de estudio y consulta en un trabajo (PLAGIO) invalida el trabajo.</p>
<b>3</b>	<p><b>Calificaciones</b></p> <p>Nota final: Calificación de la evaluación acumulativa (asistencia a encuentros/ tutorías, actividades) + examen presencial</p>
<b>F</b>	<b>BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS PARA LA ASIGNATURA</b>
<b>1</b>	<p><b>Bibliografía básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Texto Guía:</i> Introducción al Antiguo Testamento. Ciencias Religiosas, Madrid: Instituto Internacional de Teología a Distancia, 2005.</li> <li>• <i>Texto base</i> Tábet, Miguel Ángel, <i>Introducción al Antiguo Testamento. I. Pentateuco y Libros Históricos</i>, Palabra, Madrid: Pelicano, 2008.</li> </ul>
<b>2</b>	<p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>General</i> Charpentier, Étienne y Burnet, Régis, <i>Para leer el Antiguo Testamento</i>. 24 ed, Estella: Verbo Divino, 2006. García López, Félix, <i>El Pentateuco: introducción a la lectura de los cinco primeros libros de la Biblia</i>. Col. Introducción al estudio de la Biblia, Estella (Navarra): Verbo Divino, 2008. González Lamadrid, Antonio y Sánchez Caro, José Manuel, <i>Historia, narrativa, apocalíptica</i>, Introducción al estudio de la Biblia, Estella (Navarra): Verbo Divino, 2000. Römer, Thomas; Macchi, Jean-Daniel y Nihan, Christophe (eds.), <i>Introducción al Antiguo Testamento</i>, Biblioteca Manual Desclée, Bilbao: Desclée de Brouwer, 2008. Sicre Díaz, José Luis, <i>Introducción al Antiguo Testamento</i>, Estella, Navarra: Verbo Divino, 1992.</li> <li>• <i>Fundamental (capítulos señalados, artículos específicos, páginas referenciadas...)</i></li> </ul> <p><b>Textos del Magisterio</b>    Dei Verbum, Constitución Dogmática sobre la Divina Revelación, Concilio Vaticano II, 1965    Benedicto XVI, Verbum Domini, Exhortación Apostólica, 30 Septiembre 2010.    Pontificia Comisión Bíblica, <i>La interpretación de la Biblia en la Iglesia</i>, Roma 15 abril 1993.</p> <p><b>Historia Deuteronomista</b>    González Lamadrid, Antonio, <i>La tradiciones históricas de Israel</i>, El mundo de la Biblia, Estella, Navarra: Verbo Divino, 1993.</p> <p><b>Análisis textual y exégesis bíblica</b>    Bar Efrat, Shimon, <i>El arte de la narrativa en la Biblia</i>, Colección Sagrada Escritura, Madrid: Ediciones Cristiandad, 2003.    Simian-Yofre, Horacio, <i>Metodología del Antiguo Testamento</i>, Ed. Sígueme 106, Salamanca 2001</p> <p><b>Teología bíblica</b>    Artola, Antonio M. y Sánchez Caro, José Manuel, <i>Biblia y Palabra de Dios</i>, IEB 2, Estella, Navarra: Verbo Divino, 1989.    Wénin, André, <i>El hombre bíblico. Interpretación del Antiguo Testamento</i>, Temas bíblicos, Bilbao: Mensajero, 2007.</p>