



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Historia de la Filosofía Antigua y Medieval

A DATOS DE LA ASIGNATURA		
1	NOMBRE	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA Y MEDIEVAL
2	TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE	Bachillerato/Grado en Ciencias Religiosas
3	CURSO	Primero
4	TIEMPO	Semestral
5	CRÉDITOS	6
6	CARÁCTER	Troncal
7	DEPARTAMENTO	Filosofía
8	INSTITUTO	Instituto Superior Ciencias Religiosas San Dámaso (sección a Distancia)
9	UNIVERSIDAD	Universidad Eclesiástica San Dámaso
10	TITULAR - COORDINADOR	
B DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA		
1	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	
a	<p>En la asignatura Historia de la Filosofía I veremos dos períodos históricos; el grecorromano y el patrístico-medieval. Dada la amplitud de siglos y de temas tan sólo estudiaremos los autores más representativos. El libro de texto tiene dos unidades didácticas. En la Unidad Didáctica 1 se trata la filosofía grecorromana y, concretamente, se estudia el pensamiento de Platón, Aristóteles y Plotino. La Unidad Didáctica 2 está dedicada al estudio de la filosofía patrística y medieval. Por esto se estudia a los siguientes autores; S. Agustín, Sto. Tomás de Aquino y Guillermo de Ockham.</p> <p>¿Qué objetivos se marca? Podemos decir que con esta materia podremos conocer y entender el origen y la profundidad del pensamiento filosófico y cristiano. Además esta asignatura ayuda a entender el desarrollo de la teología desde sus orígenes.</p> <p>Aportación al perfil profesional de la titulación <i>La asignatura proporciona... visión crítica, capacidad de análisis, conocimiento y diálogo, ...</i></p>	
	<p>Pre-requisitos. El objetivo principal de esta asignatura es que el alumno adquiera una visión global de los principales autores, las corrientes filosóficas y los profundos problemas que han preocupado al ser humano.</p>	
E COMPETENCIAS		
a	Competencias genéricas del Grado (comunes a los 3 cursos)	
Instrumentales		
Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos.		
Organización y planificación		
Aplicación de los conocimientos a la práctica		

Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s	
Comunicación en una lengua extranjera	
Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional	
Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización)	
Resolución de problemas y toma de decisiones	
Reconocer problemas filosóficos y analizarlos en sus textos.	
Relacionar las teorías filosóficas con el marco histórico, social y cultural en el que son planteadas y del que son su expresión	
Comprender la relación existente entre teorías y corrientes filosóficas que se han sucedido a lo largo de la historia.	
Interpersonales	
Capacidad de crítica y autocrítica	
Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos	
Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad	
Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz)	
Compromiso ético y valores democráticos	
Reconocer la trascendencia de las teorías del pasado para la comprensión de las problemáticas filosóficas actuales	
Descubrir la propia posición cultural e ideológica como heredera de una tradición, ante la cual hay que mostrarse reflexivo y crítico	
Comprender la relación existente entre teorías y corrientes filosóficas que se han sucedido a lo largo de la historia	
Sistémicas	
Autonomía en el aprendizaje	
Adaptación a situaciones nuevas	
Creatividad	
Liderazgo	
Iniciativa y espíritu emprendedor	
Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida	
Ética profesional	
b	Competencias específicas de la materia (asignaturas que comparten categoría dentro del Departamento)
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer problemas filosóficos y analizarlos en sus textos. - Relacionar las teorías filosóficas con el marco histórico, social y cultural en el que son planteadas y del que son su expresión. - Comprender la relación existente entre teorías y corrientes filosóficas que se han sucedido a lo largo de la historia. - Reconocer la trascendencia de las teorías del pasado para la comprensión de las problemáticas filosóficas actuales. - Descubrir la propia posición cultural e ideológica como heredera de una tradición, ante la cual hay que mostrarse reflexivo y crítico. - Tomar conciencia de la necesidad de comprensión plena del otro, como condición de posibilidad de un auténtico diálogo y evitar el dogmatismo. - Valorar el rigor intelectual en el análisis de los problemas. - Apreciar la capacidad de la razón para regular la acción humana individual y colectiva. 	
C UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS	
1	UNIDAD DIDÁCTICA 1
a	Título de la Unidad Didáctica: UNIDAD DIDÁCTICA 1 Normalmente la filosofía grecorromana se divide en cuatro períodos; El período cosmológico, el

antropológico, el sistemático y el ético. Nosotros estudiaremos el período sistemático representado el pensamiento de Platón y Aristóteles. Además veremos como enlace para la siguiente etapa histórica a Plotino.

a) Platón. (427 – 347 a. C.)

Platón es el primer gran pensador que, influenciado por Sócrates y sintetizando el pensamiento de Heráclito y Parménides, plantea, propone y explica los temas más importantes entorno a los cuales gira la filosofía; la inmortalidad del alma, el conocimiento, la vida ética del hombre, la relación cuerpo y alma, etc. El contenido de este tema es:

- Vida y evolución
- La teoría de las ideas
- Cosmología
- El alma
- El conocimiento y el amor
- La virtud y el estado

b) Aristóteles. (384 – 322 a. C.)

Aristóteles representa uno de los pensamientos más importantes de la Historia de la Filosofía. Se puede decir que, después de él, hay cinco ámbitos que siempre se le toma como punto de referencia; en física, en ética, en metafísica, en gnoseología y en política. El contenido de este tema es:

- Vida y evolución
- La crítica a la teoría platónica de las ideas
- Lógica
- Metafísica
- El alma
- El conocimiento
- Ética
- Política

c) Plotino. (205 – 270)

Es considerado como el neoplatónico más importante. Los temas más importantes que él estudió fueron; la fundamentación de una nueva metafísica y una nueva cosmología. También abordó el problema de la relación entre estos dos temas. El contenido de este tema es:

- El neoplatonismo
- Del Uno a la materia.

Resumen de la Unidad Didáctica 1

Platón y Aristóteles, junto a otros, representan un período de esplendor de la filosofía griega. Con el Imperio Romano, en cambio, la filosofía cae en un período que podríamos llamar de decadencia en la que los temas fundamentales que trabajaron era, fundamentalmente, éticos. Es Plotino el que de nuevo hace resurgir el problema metafísico. Mientras que, al mismo tiempo, ha irrumpido en Europa una nueva religión, el cristianismo. Son los primeros pasos para entrar en una nueva etapa de la filosofía.

b	Temas:
c	Enumeración de los temas:
2	UNIDAD DIDÁCTICA 2
a	<p>Título de la Unidad Didáctica: UNIDAD DIDÁCTICA 2</p> <p>El período patrístico y medieval es muy amplio y abarca muchos siglos. Por ello estudiamos a los autores más importantes que han sabido articular la filosofía griega con una nueva forma de pensar; el cristianismo.</p> <p>a) S. Agustín. (354-430)</p> <p>Es considerado como uno de los pensadores más importante en la Historia de la Filosofía y la Teología. El pensamiento de S. Agustín es genuinamente católico. Retoma el pensamiento platónico y, de un modo original, nos ofrece un pensamiento genuinamente cristiano. La calidad literaria y la profundidad de su pensamiento hacen del él un clásico importante e interesante. El contenido de este tema es:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vida y evolución - La búsqueda interior - La razón y la fe - Dios y la creación del mundo - El ser humano - Las dos ciudades <p>b) Santo Tomás de Aquino. (1224- 1275)</p> <p>Santo Tomás retoma el pensamiento de Aristóteles y junto a él da una nueva interpretación a temas tan importantes como la ética, la metafísica, el problema de los universales y el debate entre la fe y la razón. El contenido de este tema es:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vida y evolución - Los principios fundamentales - El sistema teológico <p>c) Guillermo de Ockham.</p> <p>Ockham pondrá en duda temas que hasta entonces nadie los había puesto, tal como la existencia de Dios, la metafísica. Además se interesó por el desarrollo de la cuestión física. Gracias a su nueva teoría del conocimiento y a su nueva interpretación sobre el problema de los universales con él se acaba una época histórica y nos deja a las puertas del Renacimiento. El contenido de este tema es:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vida y evolución - Los principios fundamentales - Crítica a la filosofía escolástica - Política.
b	Temas:

c	Descripción de los temas:
D	METODOLOGÍA DOCENTE
1	<p>PRESENCIALIDAD</p> <p>El profesor expondrá las teorías más significativas de la época y autores a tratar, dando a los alumnos apuntes, resúmenes, bibliografía, cuadros sinópticos y cualquier otro material que estime oportuno. Al final de cada autor se leerán los textos anteriormente indicados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutorías presenciales: personales y grupales: encuentros personales cara a cara a realizar durante el curso. En ellos se podrán resolver dudas, exponer dificultades, orientar y guiar en el estudio, ... - Pruebas de evaluación: en ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la materia, exponiendo con sus propias palabras todo aquello que se le pregunte. Se valorará, especialmente, la capacidad de análisis y de síntesis. - Examen Presencial: Consiste en una prueba presencial. Tendrá una duración aproximada de dos horas y se desarrollará en el mismo Centro o en las instalaciones concertadas que el Centro indique.
2	<p>ESTUDIO PERSONAL, TRABAJOS Y PRACTICAS (no presencial)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudio personal: el alumno es el principal protagonista, marcándose el ritmo de trabajo y de estudio, conforme al tiempo de que dispongan. Para ello pueden contar con la ayuda del profesor-tutor para resolver las dudas o interrogantes que les vayan surgiendo. - Tutorías online: se desarrolla en el entorno propiciado por la Plataforma Edinet donde tutor y alumnos generan, comparten e intercambian conocimiento. Esta Plataforma debe ser un complemento al aprendizaje. Se sirve de diferentes herramientas de trabajo (Contenidos, Ejercicios, Evaluaciones, Documentos de Apoyo) y comunicación (Foros, Correo, Tablón, Chat) para trabajar de forma interactiva en un entorno "virtual" donde se produce el proceso de enseñanza-aprendizaje. - Trabajos colaborativos: en algunos casos, se podrán pedir trabajos que los alumnos puedan realizar en grupo, sirviéndose de la Plataforma Edinet. - Trabajo autónomo sobre contenidos: ejercicios de auto comprobación de los temas del libro de texto; ejercicios para las Unidades Didácticas. - Trabajo autónomo sobre prácticas: aparte de cierto número de comentarios de texto que el alumno deberá realizar obligatoriamente, se aconseja la continua redacción de éstos, siguiendo el modelo propuesto. Igualmente, se aconsejará la realización de recensiones de determinados artículos que el profesor les facilitará, siguiendo el modelo propuesto.
E	EVALUACIÓN (acumulativa)
1	<p>Actividades de la evaluación acumulativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos obligatorios, trabajos voluntarios (teóricos y prácticos; no presenciales y on-line) - Actividades de autoevaluación - Ejercicios sobre contenidos - Pruebas de evaluación <p style="text-align: right;"><i>* Cada profesor ajustará la carga de trabajo al número de ECTS de su asignatura</i></p>
2	<p>Criterios de calificación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a tutorías y clases presenciales. - Envío de los trabajos requeridos dentro de los plazos y fechas estipulados - Superar la evaluación acumulativa como condición para el acceso al examen presencial - Otros...
3	<p>Peso (%)</p> <p><i>Nota final: Calificación de la evaluación acumulativa(asistencia a clases y tutorías, actividades) 40% + examen presencial 60%</i></p>
F	BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS
1	<p>Bibliografía básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Texto Guía: Libro de texto editado por ISCR</i> • <i>Texto Base: ANTISERI, Historia del pensamiento filosófico y científico, Herder, Barcelona.</i> • ARISTÓTELES, <i>Ética a Nicómaco</i>, Ed. Gredos, Madrid. • ARISTÓTELES, <i>Metafísica</i>, Ed. Gredos, Madrid. • MARTÍN FONS, J.L., <i>Historia de la Filosofía</i>, Ediciones Tiempo, Madrid, 1994. • PLATÓN, <i>El Fedón (o del alma)</i>, Editorial Bergua, Madrid, 2010.

	<ul style="list-style-type: none">• SAN AGUSTÍN, <i>Confesiones</i>, Ed. BAC, Madrid.• SANTO TOMÁS, <i>Compendio de Teología</i>, Ed. Folio, Barcelona.
2	Bibliografía complementaria <ul style="list-style-type: none">• <i>Capítulos de otros libros</i>• <i>Artículos, reseñas,...</i>• <i>Webs</i>• <i>Otros documentos</i>