



VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

UNIVERSIDAD SAN DÁMASO

INSTITUTO
SUPERIOR
DE CIENCIAS
RELIGIOSASSECCIÓN
A DISTANCIA

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Filosofía y Fenomenología de la Religión

A DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA						
1	NOMBRE	Filosofía y Fenomenología de la Religión				
2	TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE	Bachillerato/Grado en Ciencias Religiosas				
3	CURSO	1º				
4	TIEMPO					
5	CRÉDITOS ECTS	4,5				
6	CARÁCTER	Obligatoria				
7	DEPARTAMENTO	Filosofía				
8	INSTITUTO	Instituto Superior Ciencias religiosas San Dámaso (sección a Distancia)				
9	UNIVERSIDAD	Universidad Eclesiástica San Dámaso				
10	TITULAR - COORDINADOR					
B DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA						
1	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA					
a	Aportación al perfil de la titulación <ul style="list-style-type: none">- Desde la presentación sistemática y articulada sobre la religión, el alumno podrá obtener un fundamento racional sobre el Hecho Religioso universal.- La complementariedad de las dos ciencias (Filosofía-Fenomenología de la Religión) delimitan el objeto formal o campo de la realidad, cuyo estudio y esclarecimiento persigue la disciplina: reflexión especulativa sobre los datos que suministra la realidad del fenómeno religioso en la historia de la humanidad.- El fenómeno religioso se especifica en las religiones primitivas o más evolucionadas, con las características objetivas y subjetivas propias: creencias, ritualidad, comportamiento moral y organización. Esto permitirá a los alumnos poseer una mente capacitada para valorar cualquier forma religiosa con la que puedan encontrarse y afrontar un primer acercamiento o diálogo interreligioso.					
b	Pre-requisitos: - Se precisa un vocabulario, suficiente, capaz de entender términos que no aparecen en el vocabulario ordinario.					
2	COMPETENCIAS					
a	Competencias genéricas del Grado (comunes a los 3 cursos)					
	<ul style="list-style-type: none">• <i>Instrumentales</i> <table border="1"><tr><td>Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos.</td></tr><tr><td>Organización y planificación</td></tr><tr><td>Aplicación de los conocimientos a la práctica</td></tr><tr><td>Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s</td></tr></table>		Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos.	Organización y planificación	Aplicación de los conocimientos a la práctica	Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s
Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos.						
Organización y planificación						
Aplicación de los conocimientos a la práctica						
Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s						

	Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional							
	Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización)							
	Resolución de problemas y toma de decisiones							
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Interpersonales</i> <table border="1"> <tr> <td>Capacidad de crítica y autocrítica</td> </tr> <tr> <td>Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos</td> </tr> <tr> <td>Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad</td> </tr> <tr> <td>Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz)</td> </tr> </table> 	Capacidad de crítica y autocrítica	Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos	Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad	Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz)			
Capacidad de crítica y autocrítica								
Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos								
Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad								
Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz)								
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Sistémicas</i> <table border="1"> <tr> <td>Autonomía en el aprendizaje</td> </tr> <tr> <td>Adaptación a situaciones nuevas</td> </tr> <tr> <td>Creatividad</td> </tr> <tr> <td>Liderazgo</td> </tr> <tr> <td>Iniciativa y espíritu emprendedor</td> </tr> <tr> <td>Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida</td> </tr> <tr> <td>Ética profesional</td> </tr> </table> 	Autonomía en el aprendizaje	Adaptación a situaciones nuevas	Creatividad	Liderazgo	Iniciativa y espíritu emprendedor	Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida	Ética profesional
Autonomía en el aprendizaje								
Adaptación a situaciones nuevas								
Creatividad								
Liderazgo								
Iniciativa y espíritu emprendedor								
Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida								
Ética profesional								
b	Competencias específicas de la materia							
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Conceptuales – Saber</i> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento adecuado de la historia de la filosofía, especialmente de los siglos XVIII-XX. - Estudio de las distintas teorías (positivismo, evolucionismo ...) que han afrontado el Hecho Religioso, y sus conclusiones. - Conocimiento sistemático de cuestiones específicas que conforman el “Hecho” en la mayoría de las religiones: mitos y creencias, símbolos y ritos, revelación y textos sagrados.... - Conocimiento de las grandes figuras religiosas de la historia de la humanidad - Conocimiento de las grandes religiones que conforman nuestro mundo. 							
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Procedimentales – Saber hacer</i> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar aspectos comunes de todas las religiones, con sus rasgos diferenciadores y semejantes. - Analizar la incidencia de la/las culturas en los procesos formativos de las religiones, así como la incidencia de la/las religiones en la cultura de los distintos grupos humanos. - Examinar los elementos comunes en las distintas realidades religiosas. - Localizar las áreas geográficas y culturales de las distintas religiones. 							
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Actitudinales – Saber ser</i> <ul style="list-style-type: none"> - Apreciar los signos positivos y valores internos de las distintas religiones - Compartir el conocimiento en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as en orden a un mejor y amplio diálogo interreligioso. - Desarrollar una sensibilidad y amistad con las personas que practican religiones diferentes a la nuestra. 							
C	UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA							
1	UNIDAD DIDÁCTICA 1							
a	a) Título de la Unidad Didáctica: La “Religión” y el Hecho religioso							
b	a) Temas: 1º Origen de la Religión 2º Factores que determinan el Hecho religioso							
c	Descripción de los temas: Origen de la Religión: teorías filosóficas y fenomenológicas sobre la religión, su							

	origen, búsqueda de la Primera religión del mundo. Estudio de los cuatro factores determinantes del Hecho religioso: lo sagrado, el misterio, hierofanías, las actitudes del sujeto religioso y las expresiones religiosas de esa actitud
2	UNIDAD DIDÁCTICA 2
a	a) Título de la Unidad Didáctica: Experiencia humana y religiosa. Descripción de los temas:
b	a) Temas: 1º La experiencia humana 2º La experiencia religiosa
c	Descripción de los temas: Definición y niveles de la experiencia humana; libertad y opción. La experiencia religiosa: bipolaridades y modalidades; descubrimiento de lo Absoluto como horizonte de nuestra realidad; notas esenciales de la experiencia religiosa
D	METODOLOGÍA DOCENTE
1	PRESENCIALIDAD - Encuentros presenciales - Tutorías presenciales - Examen presencial
2	A DISTANCIA (no presencial) - Estudio personal - Pruebas de evaluación - Trabajos colaborativos* - Trabajos obligatorios* - Trabajos prácticos* - Tutoría on-line <i>* Se tendrá en cuenta el creditaje de la asignatura a la hora de planificar los distintos trabajos</i>
E	EVALUACIÓN (acumulativa)
1	Actividades de la evaluación acumulativa - Trabajos obligatorios - Trabajos prácticos y colaborativos - Actividades de autoevaluación - Ejercicios sobre contenidos - Pruebas de evaluación
2	Criterios de evaluación - Asistencia a los encuentros presenciales, tutorías, etc. - Envío de los trabajos requeridos dentro de los plazos y fechas estipulados - Superar la evaluación acumulativa como condición para el acceso al examen presencial - Rigor en las argumentaciones - Uso de fuentes y referencias a la hora de fundamentar las respuestas - Buena comprensión de los contenidos estudiados - Uso del lenguaje apropiado y corrección en el mismo - Otros...
3	Calificaciones <i>Nota final: Calificación de la evaluación acumulativa(asistencia a encuentros/ tutorías, actividades) 40% + examen presencial 60%</i>
F	BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS PARA LA ASIGNATURA
1	Bibliografía básica <ul style="list-style-type: none"> • <i>Texto guía: Texto del profesor. Manual Hecho Religioso del ISCR.</i> • <i>Texto base: : J. L. SANCHEZ NOGALES, Filosofía y Fenomenología de la religión (Ed. Secretariado Trinitario, Salamanca 2003)</i>